



堪培拉华联社中文学校简报

FCCCI Chinese School Bulletin

2006-2007
学年

校址: LAKE GINNINDERRA COLLEGE, EMU BANK, BELCONNEN

第八期

本期四页

2007年12月出刊

华联社中文学校迅速发展

经过新校务会成员的共同努力和紧张工作,在老师的支持,家长的配合下,华联社中文学校在2007年度迅速发展壮大。

在此,我要感谢校务会七位志愿工作者任劳任怨的奉献,感谢全体老师的辛勤劳动,感谢华联社执委会的支持与配合,感谢中国大使馆及首都领地政府的资助,更要感谢家长的信任与理解。

华联社中文学校今年招收的新生超过了120人,除有大陆背景的学生外,首次招收了有韩国,澳洲背景的小朋友。今年我们有11个中文班,2个图画班。根据社区需求,今后几年学校还将筹划开设更多的儿童趣味班。

作为一个公益性的社区语言学校,我们的办学宗旨是培养学生学习中文的兴趣,并在此基础上系统训练学生的听说读写能力。中文教育历来是海外华人社区和社团活

动的一个重要方面,华联社中文学校不只是孩子们学习中文的地方,也是家长们和社团活动的中心。每个家长都是这个学校的主人。我衷心地希望越来越多的家长们来加入我们志愿者行列,共同管理这个大家的学校。

我相信在大家的支持下,我们的中文学校会越办越好。

中文学校校长: 宁天琴



学校老师,工作人员与大使馆官员合影

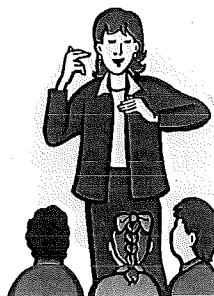
学校简介

堪培拉华联社中文学校建于1994年,属非盈利社区学校,办学宗旨为竭诚服务堪培拉地区华人同胞,弘扬中国语言文化。本校由政府资助及社区支持,专注于幼儿及学龄儿童的中文教育,不设成人班,不从事任何含商业色彩的活动。学校由热心公益事业和义务工作者及家长代表联合管理。

本校现设立中文班十一个,包括两个幼儿班(3-5岁),五个小学班(1-6年级),四个中学班(7-10年级);绘画班两个年级。

学费每学期50元,书本费5元(含教材1本,练习册2本),学校还设立学生学习档案,定期发行学校通讯。

本校任课教师大部分具有多年教授中文的丰富经验及正规师范学历。十三年来,本校平均年招生在百人左右,是堪培拉目前规模最大的社区语言学校之一。



2008年教学安排

第一学期

2月9日(周六)至 4月5日(周六)

第二学期

5月3日(周六)至 6月28日(周六)

第三学期

7月26日(周六)至 9月20日(周六)

第四学期

10月18日(周六)至 12月13日(周六)

中文课上课时间: 周六 上午 10点 至 中午 12点

图画课上课时间: 周六 中午 12点 至 下午 1点

报名时间: 每学期开学上课期间或特殊安排。

学费标准: FCCCI会员(中文课)每学期 50 澳元,

非FCCCI会员(中文课)每学期 55 澳元。

学校地址: Lake Ginninderra College, Emu Bank
Belconnen

老师的话

快快乐学中文

我是黄悦薇，今年五月开始在华联社的中文学校任教。常听人说，教育孩子是一门深奥的学问。初生之犊不怕虎的我总单纯的认为，只要对教学充满热情，对孩子充满爱心，再困难的问题都能够迎刃而解。然而在和孩子们的接触中，我渐渐认识到，教学并不像我想象中那么简单，更别说要让孩子们准确运用并爱上我们的语言。

在澳洲，学校普遍都以英文教学，在这个英文为主的语言氛围中，如何激发孩子们学习中文的积极性，是对我的最大挑战。引导孩子们逐渐积累汉字的词汇量，同时鼓励他们运用中文交流，都是我教学的宗旨。

我喜欢在课堂上结合课文的原词让孩子们反复诵读，然后举例列出含有这个字的常用词语，训练孩子们举一反三的认字能力。例如，雪 - 雪人，下雪，雪山...

偶尔在教学中加入游戏也能让孩子们在轻松的环境中学习中文。故事接力便是一个很好的例子。它不仅能培养孩子的想象力及创造力，而且还能间接提升孩子们的会话能力。

我觉得最重要的一点，还是根据孩子们不同的悟性及个性做出适当的教学调整，因材施教，才能让孩子们发挥他们最大的潜能。

其实让孩子们掌握好中文也并没有那么复杂，只要孩子们用心，老师们费点心，孩子们一定能快快乐乐的学好中文。

教材简介

华联社中文学校的主要课程是教授汉语拼音和简化字。该课程使用中华人民共和国暨南大学华文学院编写的《中文》教材。全套教材共十二册。教学内容包括汉语拼音，部首，汉字，词汇，语法，阅读，写作，文化等部分。

汉语拼音：认读拼音字母，掌握拼音规则，利用拼音查认生字，帮助阅读，输入电子文件。学校在低年级暂不教授拼音，从中高年级起才开始系统学习拼音。

部首：成千上万的汉字仅由二百多个部首拼合组成，熟悉部首可以简驭繁，以少知多。并使学生对汉字有理性认识，加强对汉字的记忆。

汉字：从音形义三方面来教授，避免写错别字。适当介绍造字理念，以及所反映的文化，习俗观念。

词汇：包括生词和使用频率高的词汇。要求学生会认，会写，会用。

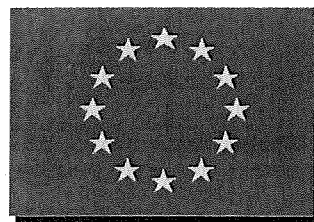
语法：通过每课重点句型的学习和课文的分析，介绍常用的语法项目，要求学生能把它们用于造句和作文中。

阅读：在认真阅读正副课文的基础上，尽量补充相应的阅读材料，提高学生的阅读能力。

写作：从易到难，循序渐进。写作项目尽可能接近学生的生活实际，培养学生的想象力和创造力。

文化：第一到第六册以汉字文化为主，第七册以上以知识和社会文化为主。

总之，我校中文课的教学目的是使学生经过12册中文教材的学习与训练，具备汉语普通话听，说，读，写的基本能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。



我的钢琴

学生作文选



大家好，我的名字是高樱慈。我今年十四岁。我的钢琴是一个很美丽的乐器，弹出来的声音听起来感觉很舒服，您喜欢弹哪一种音，都由您来选择。如果您开心，可以弹出一个较快的歌，在弹的时候觉得越弹越兴奋。如果您的心情是闷闷的，弹出来的音乐就是慢慢的，但是弹出来的声音一样那么美。在弹琴的时候，身体的动作会跟着那首歌舞动，所以钢琴一直是人们喜爱的音乐。如果您想弹好钢琴，要不停地练习，以达到最高水准。

华联社中文学校四年级班学生 高樱慈

中文学校2006年联欢会掠影



上图：2006年年终表演大会上，一年级小朋友表演唱“中文学校是我家”。

下图：首都行政府多元文化办公室高级经理Kate Scandrett女士及中国大使馆教育处公使级参赞朱小玉出席2006年年终表演大会。

中文学校是我家

中文学校是我家，
老师爱我我爱她。
你的家，我的家，
老师就像好妈妈。



学校简讯

我校2006年年终汇报表演精彩成功

每年第四学期的最后一天，我校都举办年终汇报表演联欢大会，届时每个班级将出演精彩节目，以向家长们汇报一年来的中文学习成果。2006年的汇报表演在2006年12月6日举行。首都领地政府代表，中国大使馆的官员出席并做了热情洋溢的讲话。学生们表演了16个精彩节目，受到100多位家长和嘉宾的欢迎。

2007年的年终表演将在2007年12月8日举行。欢迎人家前来参加。

我校参加堪培拉民族学校委员会2007年度晚宴

2007年9月8日，我校教师及工作人员共15人出席堪培拉民族学校委员会主办的年度晚宴。在晚会上，我校老师及工作人员还进行了即兴表演，受到与会者的热烈欢迎。

我校参加2007年第14届民族语言日

我校于2007年10月27日参加了由堪培拉民族学校联合委员会主办的2007年民族语言日，除设置摊位以外，学校还派代表表演了舞蹈节目。

我校参加第五届全澳社区语言学校大会

2007年10月27日我校选派教师代表参加了在堪培拉举行的第五届全澳社区语言学校大会。这次大会是很好的与澳洲其他地区民主语言学校交流和学习的机会。

我校全体教师参加国务院侨办组织的海外中文教师培训

2007年10月14日至10月17日，我校全体教师参加了国务院侨办组织的海外中文教师培训。我校出资租用澳大利亚国立大学的场地，以协办这次海外培训。来自北京的三位汉语教学专家分别进行了主题讲座，使我们的老师获益非浅。在培训课程结束时，中国大使馆领事处参赞茅润龙先生向老师们颁发了结业证书。

教学体会

海外教中文的几点感想

一. 培养兴趣, 激发动力

海外学生对学中文少有兴趣, 是一个普遍存在的事实。物理大师爱因斯坦说过: “兴趣是学习之母”。因此提高海外学生中文水平的一个有效途径就是培养学习中文的兴趣。

学生的学习兴趣, 首先应来自在学习中获得的成就感。这就要求我们密切关注孩子的每一点进步, 及时给予肯定和鼓励。同时要引导孩子自己去发现和创新, 由此带来的成就感会成为他们今后学习的动力。

另外, 要通过趣味性提高孩子的学习兴趣。单纯的识记难免枯燥乏味, 作为教师, 可以通过多种途径, 比如猜字谜, 做游戏, 讲故事等等孩子容易接受和参与的方式, 集知识性和趣味性于一体, 让他们在玩中学, 在欢乐中感受中文的奥妙, 培养对汉语文化的兴趣。

二. 保障时间, 多说多练

学习中文仅靠每周两个小时的上课时间是远远不够的。语言的学习是个循序渐进的过程, 在这个过程中, 不断的复习和反复的练习是学好中文的关键。

幼年学习语言的最佳时期, 而幼儿对语言的学习, 就是在不断的强化和对错误的纠正过程中渐渐发展起来的。所以, 要掌握一门语言, 唯一的办法就是多说多练。大声朗读, 勇敢的表达自己的意思, 不要怕说错, 因为错误可以增加对语言的了解, 从而知道正确的表达方法。

三. 家长配合, 创造环境

要真正学到中文语言文字技能, 家庭教育是非常关键的一个因素。父母一定要花足够的时间“陪读”, 监督孩子的学习, 直到把孩子学习兴趣培养到自觉阅读而后已。

同时, 和老师经常沟通, 了解孩子的学习情况, 主动积极的关注孩子, 而不是被动的任凭孩子自己发展, 自己学习。这种外在环境作为一种客观存在, 对于激励孩子的学习自觉, 激发他们的学习兴趣也起到非常积极的作用。昔日孟母择邻而处, 说的就是这个道理。

从汉语学习的实践来看, 汉语并不难学, 但要真正掌握汉语文化, 也必须付出辛勤的劳动。海外学中文的孩子

们通常家长对听和说要求比较高, 希望他们能流利的用汉语进行交流。这就要求我们根据每个孩子的不同情况, 不同的语言背景因材施教, 制定相应的学习策略, 争取使每个孩子都能掌握祖国的语言, 了解中华文化的奥妙。

撰稿老师: 王悦

财 务 报 表

(从2006年第2学期至2007年第1学期)

截止: 2007年3月

单位: 澳元

收入内容	
学费	\$23,493
书本费	\$503
银行利息及其它收入	\$1,320
政府补助	\$8,320
合计	\$33,636
支出内容	
银行税金邮资等支出	\$343
房租	\$2,589
教师培训	\$1,756
多元文化节费用支出	\$100
教师薪金及清洁费	\$22,881
教学设备	\$1,014
打印, 文具及教材	\$3,482
学生奖品	\$835
合计	\$32,900
结 余	\$736



联
络
方
式

宁天苓 6259 6619 (宅) 或 6125 4790 (办)
王家嵩 6251 4942 (宅) 或 6212 3686 (办)
郁 宜 6258 2053 (宅) 或
王晶晶 6241 9956 (宅) 或 6126 8095 (办)

刘 姬 6255 6802 (宅) 或 6216 3536 (办)
李正锋 6251 3718 (宅) 或 6244 1219 (办)
张吉莉 6282 4665 (宅) 或 6282 4411 (办)
姜 萍 6294 6617 (宅) 或 6216 5021 (办)

若拟索有关学校的更详细信息, 请与以上校委会的任何人士联络。